

教育理念

本園は教育基本法、学校教育法に基づき、幼児の望ましい経験を通して心身の発達を図り、豊かな人間形成の基礎を気づくことを目的とする。

本園の教育目標

明るく、元気で心身共にたくましい、人間性豊かな子どもを育てる。

保護者の願い

- ・集団生活の中でルールや協調性を養い、友だちと仲良く遊べる子ども。
- ・優しい思いやりのある子ども。
- ・我慢することを知り、善悪の判断ができる子ども。
- ・心身共に健康な子ども。

保育者の願い

- ・基本的な生活習慣を身につけた子ども。
- ・いきいきと遊ぶ中で、最後までやりぬく力を持つ子ども。
- ・自分や友だちが好きになり命を大切にしている子ども。
- ・お互いを認め合い仲よく遊ぶ子ども。
- ・人の話をしっかり聞く子ども。
- ・一人一人が愛され大切にされているという自尊心を持つ子ども

子どもの生活実態

- ・運動遊びに意欲的に取り組み、チャレンジ精神の旺盛な子どもが多い。
- ・園では自然物にかかわって遊ぶ姿がみられるが、家庭ではテレビ・ゲーム等室内遊びが多い。
- ・動植物とかかわることが園生活の一部となっている。
- ・明るく元気な子どもが多い反面、人とかわる経験が少なく、かわり方がわからない子どももいる。
- ・いろいろなお話に触れ、楽しんでいる子どもがいる。
- ・大人に依存し、自分の力を発揮できない子どもがいる。

めざす子ども像

- ① 自主的に行動し、創意工夫の出来る子
- ② 自然環境に親しみ、明るく豊かな心を持つ子
- ③ 健康でねばり強く、たくましい子
- ④ 自分らしさを発揮し、意欲的に行動する子

保育の特色

- (恵まれた環境で生きた体験で生きる力豊かな心を育む)
- 自然の中へと飛び出す保育
 - 園外保育(飼育栽培など、様々な生きた体験を通して、興味関心を育む教育)
 - 元気な体をつくる保育
 - 一年中裸足保育、マラソン体操を行い、遊びを軸に体を鍛え、心を作り、生きる力を育む教育
 - あったかい手作り保育
 - 手作りの誕生カードやプレゼント等、一人一人を大切にしている教育
 - 友だちをいっぱい作る保育
 - 自由遊び時間の確保、たくさんの友だちのかかわりを通して、仲間と力を合わせ共に育つ教育

今年度重点目標

- ① 自主的に行動し、創意工夫の出来る子

	2才	3才	4才	5才
ねらい	<ol style="list-style-type: none"> ① いろいろな生活や遊びをやってみようとする ② 身近な自然に触れ、興味を持つ ③ 身体をいっぱい動かして、元気に遊ぼうとする ④ 自分の思いを伝え、進んで生活をしようとする 	<ol style="list-style-type: none"> ① 自分で感じたことや、考えたことを自分なりの方法で、表現しようとする ② 身近な自然に触れ、興味関心をもつ ③ 身体を動かすことを喜び、いろいろな遊びを楽しもうとする ④ 自分の思いを素直に表現し、意欲的に取り組もうとする 	<ol style="list-style-type: none"> ① いろいろなものに興味を持ち、さまざまな表現を楽しみながら、進んで活動に取り組む ② 身近な自然や生き物に触れ、美しさを感じ、いたわりの気持ちを持つ ③ 身体を十分に動かし、苦手なこともやってみようとする ④ 遊びの中で、やりたいことや考えていることをいろいろな方法で表現しようとする 	<ol style="list-style-type: none"> ① 友だちと役割を分担したり、協力したりしながら自分たちの力で目的を成し遂げようとする ② 自然や身近な事象に興味関心を持ち豊かな心を育み、知的好奇心を高めようとする ③ 健康な生活リズムを身につけ、年長児としての自信を持ち、友だちと色々な遊びに意欲的に取り組む ④ 自分たちの目当てを持ち、自主的に行動をしていこうとする

指導内容	心身	・園生活に慣れ安心して過ごす	・楽しく遊び、身の回りのことを自分でしようとする	・いろいろな遊びに参加し、のびのびと行動する	・いろいろな活動に挑戦してみようとする
	人との	・身近な人と心地よく過ごす	・保育者や友だちと遊ぶ楽しさを味わう	・友だちとかかわりながら楽しく遊ぶ	・友だちと協力してやり遂げる喜びを味わう
	環境	・身近な環境の中で遊ぶ	・身近なものに興味を持ちかかわろうとする	・身近なものに興味、関心を持ち取り入れて遊ぼうとする	・いろいろなものに進んでかかわり試したり、工夫したりする
	言葉	・自分の思いを態度や言葉で伝えてみようとする	・自分の気持ちを言葉で伝え、相手の話を聞こうとする	・親しみをもって人の話を聞き、感じたことを言葉で表現する	・人の話を聞いたり、自分の思いや感じたことを話したりする
	表現	・歌ったり、体を動かしたりして遊ぶ	・遊びの中で自分なりに表現して遊ぶ	・見たもの感じたことをさまざまな方法で表現しようとする	・いろいろなことを工夫し、イメージ豊かに表現する

保育者の資質向上

- ・職員の研修会参加
- ・職員会での、評価反省会
- ・毎日の終わりの会で気になる子について話し合い、連絡を通し共通理解をする
- ・園内研修の充実
- ・課題に基づいた研修の充実

幼児教育・保育内容の充実

- ・毎年の教育課程の見直し
- ・月案・週案の評価を基に保育内容の作成
- ・幼児教育、生活環境の工夫・見直しをする
- ・特別支援教育の推進をする
- ・個別の支援計画の作成

小学校教育との連携

- ・アプローチカリキュラムの作成
- ・地域の小学校の先生や校長先生との連絡会をする
- ・幼稚園児と小学生の交流会を設ける
- ・小学校の授業参観を幼稚園児に見学させてもらう
- ・就学に向けて、連絡会をする。
- ・幼保小教員の連絡会・交流の推進

子育て親育ち支援の充実

- ・保育参観・家庭訪問
- ・個人懇談
- ・保護者会研修会開催
- ・連絡ノートの活用
- ・就学に向けて小学校の先生の講演会を開く
- ・親と子生活習慣づくりの支援

地域で支える幼児教育の推進

- ・幼保小連絡会
- ・散歩や園外保育を通して、地域の人との交流
- ・小児療育センター子育て支援センター医療機関との連携
- ・地域、幼保小中の連絡会・研修会や交流